

## DIGITALIZACION APLICADA A SECTORES PRODUCTIVOS (GS)

### CRITERIOS EVALUACION

1	a	Se ha descrito en qué consiste el concepto de digitalización.
1	b	Se ha relacionado la implantación de la tecnología digital con la organización de las empresas.
1	c	Se han establecido las diferencias y similitudes entre los entornos IT y OT.
1	d	Se han identificado los departamentos típicos de las empresas que pueden constituir entornos IT.
1	e	Se han seleccionado las tecnologías típicas de la digitalización en planta y en negocio.
1	f	Se ha analizado la importancia de la conexión entre entornos IT y OT
1	g	Se han analizado las ventajas de digitalizar una empresa industrial de extremo a extremo.
2	a	Se han identificado las principales tecnologías habilitadoras digitales.
2	b	Se han relacionado las THD con el desarrollo de productos y servicios.
2	c	Se ha relacionado la importancia de las THD con la economía sostenible y eficiente.
2	d	Se han identificado nuevos mercados generados por las THD.
2	e	Se ha analizado la implicación de THD tanto en la parte de negocio como en la parte de planta.
2	f	Se han identificado las mejoras producidas debido a la implantación de las tecnologías habilitadoras en relación con los entornos IT y OT.
2	g	Se ha elaborado un informe que relacione, las tecnologías con sus características y áreas de aplicación.
3	a	Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.
3	b	Se han identificado las principales funciones de la cloud/nube (procesamiento de datos, intercambio de información, ejecución de aplicaciones, entre otros).
3	c	Se ha descrito el concepto de edge computing y su relación con la cloud/nube.
3	d	Se han definido los conceptos de fog y mist y sus zonas de aplicación en el conjunto.
3	e	Se han identificado las ventajas que proporciona la utilización de la cloud/nube en los sistemas conectados.
4	a	Se ha identificado la importancia de la IA en la automatización de procesos y su optimización.
4	b	Se ha relacionado la IA con la recogida masiva de datos (Big Data) y su tratamiento (análisis) con la rentabilidad de las empresas.
4	c	Se ha valorado la importancia presente y futura de la IA.
4	d	Se han identificado los sectores con implantación más relevante de IA.

4	e	Se han identificado los lenguajes de programación en IA.
4	f	Se ha descrito como influye la IA en el sector del título.
5	a	Se ha establecido la diferencia entre dato e información.
5	b	Se ha descrito el ciclo de vida del dato.
5	c	Se ha identificado la relación entre Big Data, análisis de datos, machine/ deep learning e inteligencia artificial.
5	d	Se han descrito las características que definen Big Data.
5	e	Se han descrito las etapas típicas de la ciencia de datos y su relación en el proceso.
5	f	Se han descrito los procedimientos de almacenaje de datos en la cloud/nube.
5	g	Se ha descrito la importancia del cloud computing.
5	h	Se han identificado los principales objetivos de la ciencia de datos en las diferentes empresas.
5	i	Se ha valorado la importancia de la seguridad y su regulación en relación con los datos.
6	a	Se han identificado los objetivos estratégicos de la empresa.
6	b	Se han identificado y alineado las áreas de producción/negocio y de comunicaciones.
6	c	Se han identificado las áreas susceptibles de ser digitalizadas.
6	d	Se ha analizado el encaje de AD (áreas digitalizadas) entre sí y con las que no lo están.
6	e	Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.
6	f	Se han relacionado cada una de las áreas con la implantación de las tecnologías.
6	g	Se han analizado las posibles brechas de seguridad en cada una de las áreas.
6	h	Se ha definido el tratamiento de los datos y su análisis.
6	i	Se ha tenido en cuenta la integración entre datos, aplicaciones, plataformas que los soportan, entre otros.
6	j	Se han documentado los cambios realizados en función de la estrategia.

6	k	Se han tenido en cuenta la idoneidad de los recursos humanos.
---	---	---

## PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN y CALIFICACIÓN

### A.- PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

#### Evaluación continua

Para llevar a cabo el proceso de evaluación se combinarán actividades y pruebas tanto teóricas como prácticas.

Se considerará que el alumno ha superado el módulo si obtiene una calificación igual o superior a 5 en TODOS los Resultados de Aprendizaje que forman parte del mismo, en cuyo caso, se calculará la calificación siguiendo el porcentaje asignado a cada uno de los resultados de aprendizaje. Todo ello, al objeto de garantizar la verificación de la adquisición de los resultados de aprendizaje de la oferta formativa establecida en el artículo 18 del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio.

En el caso de que no se obtenga una calificación igual o superior a 5 en cada resultado de aprendizaje, la calificación máxima del módulo profesional será de 4 puntos.

Las pruebas escritas serán preferiblemente de tipo test y se marcará claramente la penalización por pregunta en blanco o fallida.

1. La evaluación será continua, se adaptará a las diferentes modalidades y metodologías de aprendizaje, y deberá basarse en la comprobación de los resultados de aprendizaje en las condiciones de calidad establecidas en el currículo. En todo caso, se llevará a cabo de acuerdo con lo recogido en los artículos 18, 93 y 107 del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio.

2. El grado D contará con dos convocatorias anuales de evaluación para cada módulo profesional.

Para superar la prueba en conjunto deberán obtenerse como mínimo el 50% de la nota en cada una de las partes. Es decir, la evaluación será positiva con una nota igual o superior a 5 puntos.

Para los resultados de aprendizaje realizados en las empresas, se tendrá en cuenta el INFORME DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN DEL TUTOR DUAL DE EMPRESA U ORGANISMO EQUIPARADO considerando como un 10 si están superados y un 0 si no están superados

#### **Evaluaciones parciales (1ª, 2ª 3ª evaluación)**

Se tendrán en cuenta las unidades de trabajo vistas en cada evaluación y el porcentaje de resultados de aprendizaje vistos en ese momento, siguiendo los criterios citados anteriormente (calificación igual o superior a 5 en los resultados de aprendizaje).

#### **Evaluaciones finales**

Para la primera evaluación final se tendrán en cuenta todas las unidades de trabajo y resultados de aprendizaje.

Para la segunda evaluación final se evaluarán los resultados de aprendizaje no superados en la anterior evaluación final y para la superación del módulo profesional se tendrán en cuenta tanto los resultados de aprendizaje superados con anterioridad como el resultado obtenido en los resultados de aprendizaje que estaban pendientes de superación.

#### **Imposibilidad de aplicar la evaluación continua**

- El alumno/a perderá el derecho a la evaluación continua cuando el número de faltas de asistencia injustificadas sobrepase el 15% de la asistencia total anual de este módulo o por la no realización y entrega de trabajos (80% o más).
- Los alumnos/as tendrán derecho a la realización de una única prueba objetiva en junio de todos los contenidos programados para el módulo en cuestión. Este será el único instrumento de calificación representando la nota obtenida el 100% de la calificación.

#### **B.- CALIFICACIÓN**

El alumno debe demostrar que ha adquirido todos los resultados de aprendizaje, no existiendo la posibilidad de compensar unos con otros. Se considera que un resultado de aprendizaje ha sido adquirido cuando obtenga una calificación igual o superior a 5, de conformidad con el artículo 12.2 de la Orden EDU/1575/2024, de 23 de diciembre.

a) La prueba específica de evaluación, versará sobre los contenidos y actividades desarrollados en clase. Se valorará de 1 a 10.

b) La calificación de las actividades (casos prácticos, retos, trabajos en grupo, etc.). Se valorará de 1 a 10.

c) Trabajo diario (ejercicios en el aula, trabajos en grupo, etc.). Se valorará de 1 a 10.

Para aprobar cada evaluación del módulo será necesario obtener al menos 5 puntos ponderados según lo anterior. Y para poder superar cada trimestre, se deberá obtener al menos 5 puntos en la prueba específica, 5 en las actividades y 5 en el trabajo diario. De no ser así, la evaluación estará suspensa.

En el examen escrito, por faltas de ortografía se restará de la nota de examen 0,15 por cada falta y 0,10 por cada tilde.

Las actividades propuestas deberán ser entregadas obligatoriamente en las fechas indicadas. La entrega fuera de plazo conllevará la no calificación del trabajo.

La nota final del curso se formará con las notas ponderadas obtenidas en las 3 evaluaciones, siempre que hayan sido superadas cada una de ellas. Las calificaciones de un trimestre no compensarán las de otro que estuviera suspenso.

#### **CALIFICACIÓN EVALUACIÓN CONTINUA**

Se llevará a cabo una evaluación por trimestre, con el fin de informar al alumno de su progreso. La nota será proporcional o prorrateada según el porcentaje obtenido en cada resultado de aprendizaje. (calificación igual o superior a 5 en los resultados de aprendizaje).

#### **C.- ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN**

#### **ALUMNOS CON EVALUACIÓN PARCIAL SUSPENSA**

Al objeto de favorecer que el alumno pueda superar sus dificultades, para los alumnos con evaluación parcial suspensa del módulo profesional se celebrarán actividades de recuperación parcial para los resultados de aprendizaje no superados (cada alumno según sus resultados de aprendizaje no superados).

La calificación obtenida en la recuperación para cada resultado de aprendizaje sustituirá a la que se hubiera obtenido con anterioridad (siempre que sea superior a la que se obtuvo).

#### ALUMNOS CON EL MÓDULO PROFESIONAL NO SUPERADO DESPUÉS DE LA PRIMERA EVALUACIÓN FINAL

El alumnado que no supere el módulo en la primera convocatoria final deberá presentarse a la segunda convocatoria final. Los alumnos en esta situación serán informados de las actividades de recuperación de aprendizajes diseñadas, permitiendo así la mejora de su aprendizaje para que puedan superar el módulo profesional, de acuerdo con el sistema de recuperación (cada alumno según sus resultados de aprendizaje no superados).